



Matin

Accueil 9H-9h15

Présidence. Jean-Pierre JESSENNE, Annie CREPIN

9h.15-9h40. *L'histoire de l'enseignement de la Révolution depuis le 19^e : évolutions des enjeux et des pratiques*, Olivier DUMOULIN (Univ. Caen)

9H40-10h05. *Les enseignements de l'enquête sur les pratiques actuelles de l'enseignement de la Révolution*, Marc DELEPLACE (Univ. Reims)

10h05-10h30. Discussion.

10h30-10h45. Pause

Présidence. Serge BIANCHI, Jean-Luc CHAPPEY

Trois expériences d'enseignements de la Révolution française.

10h45-11h45.

. *Enseigner la Révolution à l'Ecole élémentaire*, Michel CHALOPIN (Professeur des écoles et directeur, Rennes)

. *Enseigner la révolution au collège*, Vincent CUVILLIERS (Professeur de collège, Strasbourg)

. *Enseigner la Révolution au Lycée*, Alain MASSALSKY (Professeur de Lycée, Créteil) et Gaïd ANDRO (Professeure de Lycée, Laval)

11h45-12h45. Discussion.

12h45-14h15. Déjeuner.

Présentation ouvrages, revues, manuels et documentations numériques.

Après-midi

Présidence. Philippe BOURDIN, Hervé LEUWERS.

A la croisée de la recherche et de la formation :

enseigner des « points chauds » de l'histoire révolutionnaire.

14h15-15h15.

. *Une singularité révolutionnaire ? Le poids des événements et des personnages : l'indispensable et difficile « tri » mémoriel et pédagogique* : Annie DUPRAT (Univ. Cergy-Pontoise-IUFM) et Laurence KHICHANE (Professeure de Lycée, Saint-Germain-en Laye)

. *L'abolition de l'esclavage* Bernard GAINOT (Univ. Paris 1), Julie DUTHIL (Professeure de Lycée, Colombes)

15h15-15h45. Discussion.

15h45-16h00. Pause.

Table ronde

L'actualité de l'enseignement de la Révolution française.

16h00-17h30.

Modérateurs. Hubert TISON (APHG) ; Pierre SERNA (Pr. Univ. Paris 1, Dir. IHRF)

Participants. Serge ABERDAM (INRA-SER), Michel BIARD (Pr. Univ. Rouen, direct. AHRF), Laurence DE COCK (Professeure lycée, Nanterre) ; Solenn MABO (Professeure Lycée, Rennes), Corinne TALON (Professeure collège, Créteil), Valérie SOTTOCASA (Mcf, Univ. Toulouse 2), Laurent WIRTH (Inspecteur général de l'Education Nationale).

Nous appelons les participants à échanger leur réflexion et le public à réagir autour de trois questions : Quelle place la Révolution française occupe-t-elle dans la formation des enseignants ? Dans la perspective de l'éducation des citoyens que pensez-vous qu'il faille valoriser dans l'approche de la Révolution française avec les élèves ? Compte tenu des changements dans les horaires, les programmes, les méthodes, la recherche, la demande sociale comment envisagez-vous l'évolution de cet enseignement dans les années à venir ?

BULLETIN D'INSCRIPTION

« Enseigner la Révolution française », Ivry, 19 mars 2011

A renvoyer pour le 8 mars 2010 (indispensable pour participation au repas)

- par courrier à : SER, 17 rue de la Sorbonne, 75231 Paris cedex 05

- par courriel à : aberdam@ivry.inra.fr

• NOM, Prénom :

• Adresse personnelle :

- courriel :

- postale :

• Activité professionnelle et lieu d'exercice :

• Participera au déjeuner-buffet du 19 mars (buffet sur place) et s'engage à régler la participation de 10 euros

oui - non