

## COMITE SCIENTIFIQUE

Michel BIARD, Philippe BOURDIN, Annie DUPRAT, Hervé LEUWERS et Pierre SERNA

Centre Robespierre - IVRY-SUR-SEINE (94)

## COMITE D'ORGANISATION

Serge ABERDAM, Serge BIANCHI, Jean-Luc CHAPPEY, Annie CREPIN  
Marc DELEPLACE, Bernard GAINOT, Jean-Pierre JESSENNE,  
Hubert TISON et Cyril TRIOLAIRE

APHG

Journée d'étude 19 mars 2011

# Enseigner la Révolution française

A l'heure où se multiplient les interrogations sur la place faite à l'histoire et aux formations de culture générale dans l'Ecole du 21<sup>e</sup> siècle, les recherches sur la Révolution française mettent volontiers l'accent sur la diversité des dynamiques collectives et des expériences. Inclination à la simplification et priorité aux savoirs « utiles » côté enseignement, attention à la complexité côté recherche : ces orientations contradictoires peuvent-elles être conciliables ? Comment les enseignants, de l'Ecole primaire à l'Université, prennent-ils en charge les spécificités et les renouvellements de l'histoire révolutionnaire dans leurs cours ? Dans quelle mesure les évolutions des publics et de la demande sociale influencent-elles ces pratiques ? Quelles sont les relations envisageables entre enseignement de l'Histoire et éducation du citoyen ?

Association des Professeurs d'Histoire Géographie et Société des Etudes robespierristes souhaitent réunir autour de ces questions, enseignants et chercheurs, de tous horizons, niveaux d'exercice ou formation, pour des échanges ouverts qui favorisent les réflexions sur nos positionnements professionnels, intellectuels et civiques.

Dans cet esprit, le programme de la rencontre a été conçu moins pour exposer des contenus que pour présenter, à plusieurs voix, des expériences et des points de vue sur l'enseignement comme sur des questions en discussion dans l'histoire révolutionnaire. Des choix étaient indispensables, ils n'excluent pas l'approche d'autres sujets dans des débats qui doivent occuper une large place. Cette rencontre dont voulons qu'elle soit caractérisée par la pluralité des participants et des points de vue s'achèvera par une table ronde sur le thème de « L'actualité de l'enseignement de la Révolution française ».

Notons enfin deux accompagnements importants de cette journée: d'une part, *Historiens-géographes*, propose des publications d'accompagnement de nos réflexions, d'autre part, une large présentation d'ouvrages, de documents audio-visuels et numériques est prévue sur place.

